

## KONCEPCJA ZESPOŁU SZKÓŁ W KRZYMOWIE

Podstawa prawna:

1. UoSO z dnia 07 września 1991 r. (DzU z 2004 r Nr 256, poz.2572 z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z 07 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U 2009 r Nr 168, poz.1324)
3. Rozporządzenie MEN z 10 maja 2013 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2013 roku, poz.560)

### I. HISTORIA SZKOŁY

Początki oświaty w Krzymowie datują się na rok 1917. Pierwsze nauczanie organizowane było w prywatnych domach, podczas I wojny światowej na miejscowej plebani pod pretekstem nauki ministrantury. Istniejący obiekt przy ulicy Głównej 1 dla uczniów szkoły podstawowej wybudowano przy zaangażowaniu środowiska lokalnego pod prężnym hasłem „1000 szkół na tysiąclecie państwa polskiego” w 1967 roku . W kolejnych latach w obiekcie tym utworzono Gminny Zespół Szkół, do którego zwożono dzieci z terenu gminy Krzymów. Nauka odbywała się w systemie ośmioklasowym. Z inicjatywy rodziców przy wsparciu ówczesnego dyrektora szkoły Pana Józefa Zająca podjęto starania o rozbudowę tego obiektu i 1994 roku oddano do użytku obiekt sportowy składający się z dwóch sal gimnastycznych z zapleczem oraz pomieszczeniami wstępnie przeznaczonych na administrację urzędu gminy. Oddając rozbudowany obiekt w tym czasie powstał oddzielny budynek Urzędu Gminy. Stąd decyzja o przeznaczeniu całego obiektu na sale lekcyjne. Od 01 września 1999 roku utworzono gimnazjum, które zajmowało pomieszczenia na górnej kondygnacji. Zespół Szkół w Krzymowie funkcjonuje od 01 września 2012 roku, został utworzony Uchwałą Rady Gminy Nr XIV/109/12 z dnia 29 marca 2012 roku. W skład zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika, Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II oraz oddziały przedszkolne. Zespół Szkół w Krzymowie - szkołą dwóch wielkich Polaków. Esencją historii szkoły będą przygotowania do obchodów 100 - lecia istnienia oświaty na terenie Krzymowa.

### WIZJA SZKOŁY

Celem nadrzędnym zespołu szkół w Krzymowie jest wykształcenie w naszych uczniach takich cech i wartości - w oparciu o autorytet naszych patronów - dwóch wielkich Polaków- , które pozwolą im w przyszłości być prawymi obywatelami naszego kraju, Europy, świata.

Pragniemy, aby nasi uczniowie wyposażeni w poczucie własnej wartości – każdy uczeń doceniony, zauważony- byli gotowi do podejmowania wyzwań współczesnego świata.

## **MISJA**

### **Szkoła**

- Nowoczesna, przyjazna i bezpieczna.
- Otwarta na potrzeby środowiska i silnie z nim związana.
- Ukierunkowana na rozwój ucznia przez nauczanie, wychowanie opiekę oraz wyrównywanie szans, a także rozwój zainteresowań i uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych.
- Miejsce, gdzie każdy uczeń jest doceniony i zauważony- sukces motywuje do działania.

### **Oddziały przedszkolne**

- Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
- Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w rozwoju na miarę jego możliwości.
- Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość.
- Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

## **SYLWETKA UCZNIA**

### **ROCZNE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE**

Każdy uczeń na miarę swoich możliwości jest samodzielny, uspołeczniony, gotowy do nauki pisania, czytania oraz logicznego myślenia.

### **I ETAP**

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności do kontynuowania dalszej nauki,
- zna swoje najbliższe środowisko - dom, szkołę, miejscowość,

- czyta poprawnie, płynnie i wyraziście każdy tekst ze zmianą siły, tempa, tonu głosu oraz z zachowaniem pauz gramatycznych,
- w pełni rozumie czytany samodzielnie tekst,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- wypowiada się swobodnie, logicznie na określony temat w formie opowiadania, opisu,
- dokonuje pamięciowo dowolnych obliczeń w zakresie 100,
- nawiązuje i utrzymuje przyjazne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- szanuje i akceptuje odmienność innych,
- przewiduje i ocenia skutki działań własnych i innych,
- zachowuje obowiązujące zasady, reguły i normy współżycia między ludźmi,
- chętnie podejmuje zadania i konsekwentnie dąży do ich realizacji, wytrwale pokonuje trudności

## **II ETAP**

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności do kontynuowania nauki na kolejnym etapie,
- uczy się, uczy się od innych, dzieli się swoją wiedzą, otacza opieką młodszych.
- jest aktywny, twórczy, zaangażowany, kreatywny w procesie uczenia się
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi dostrzec własne zdolności i rozwijać je wykorzystując różne źródła informacji,
- słucha, bierze udział w dyskusji, wyraża własne sądy,
- ma poczucie więzi z własnym narodem, świadomość przynależności do określonej społeczności lokalnej,
- zna zabytki swojego regionu, szanuje historię, kulturę i tradycje,
- potrafi szukać pozytywnych autorytetów,
- dąży do rozwoju własnej osobowości, rozwija pozytywne cechy swojego charakteru,
- rozróżnia dobro i zło, potrafi na nie reagować,
- obdarza innych szacunkiem
- troszczy się o swoje środowisko i dostrzega piękno otaczającej go przyrody,
- ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi ale i dla całego społeczeństwa,

### **III ETAP**

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności do kontynuowania nauki na kolejnym etapie,
- uczy się, uczy się od innych, dzieli się swoją wiedzą, otacza opieką młodszych.
- ma nawyk stałego uczenia się i doskonalenia,
- jest aktywny, twórczy, zaangażowany, kreatywny w procesie uczenia się
- pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi dostrzec własne zdolności i rozwijać je wykorzystując różne źródła informacji,
- słucha, bierze udział w dyskusji, wyraża własne sądy,
- ma poczucie więzi z własnym narodem, świadomość przynależności do określonej społeczności lokalnej,
- zna zabytki swojego regionu, kraju, szanuje historię, kulturę i tradycje,
- potrafi szukać pozytywnych autorytetów,
- potrafi pracować zespołowo, kreatywnie, odpowiedzialnie, obowiązkowo,
- jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka,
- umiejętnie korzysta z dóbr kultury, uczestniczy w życiu kulturalnym, a nawet je tworzy,
- ma szacunek do przyrody - kreuje postawę proekologiczną,
- jest dobrze przygotowany do: owocnego poszukiwania kierunku kształcenia, pełnienia dalszych ról społecznych, przemyślanego wyboru stylu życia,
- ma respekt do pozytywnych, trwałych wartości ogólnoludzkich, szanuje rodzinę,
- ma świadomość konieczności współpracy oraz integrowania się z innymi narodami w zjednoczonej Europie, przy zachowaniu poczucia własnej tożsamości i odrębności narodowej,
- przejawia zainteresowanie życiem społecznym i politycznym w Polsce i na świecie, stanie się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego,
- dostrzega korzyści, ale i zagrożenia płynące z demokracji i wolności,
- wykorzysta wiedzę i umiejętności, zdobyte podczas nauki, dla dobra swojego, innych i Ojczyzny.

### Oddziały przedszkolne

**Misja:** Każde dziecko jest dla nas ważne! Troszczymy się o rzeczy oczywiste, ale bardzo ważne, takie jak: bezpieczeństwo, dobre nawyki żywieniowe i kulturalne, samodzielność, kreatywność, twórczość, aktywność fizyczna i umysłowa.

### JAKOŚĆ I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p><b><u>Wspieramy aktywność i kreatywność dzieci:</u></b>                      -stosujemy nowoczesne metody i formy nauczania;                      -korzystamy z inwencji twórczej dzieci;                      -realizujemy programy innowacyjne: „Tropiciele przyrody”, „Przedszkolne kółko plastyczne”, „Muzyka, ruch, taniec z wyobraźnią”, Mały Kopernik- zajęcia matematyczno-fizyczno- techniczne”, „Przedszkolak klientem biblioteki”- „Nikt nie rodzi się czytelnikiem- czytelnika trzeba wychować”;                      -realizujemy projekty edukacyjne: „Na starej fotografii”, „Książka”, „Od ziarenka do bochenka”, „Łąka”;                      -korzystamy z zasobów środowiska poprzez zapraszanie gości oraz prowadzenie zajęć poza szkołą;                      -aktywnie poznajemy świat-lubimy odwiedzać i zwiedzać.</p>	Praca ciągła	Nauczyciele przedszkola	
Starannie dokonujemy diagnozy dzieci 5/6 letnich, prowadzimy obserwację wszystkich dzieci w przedszkolu, podejmujemy działania stymulujące rozwój.	Praca ciągła X/XI III/IV	Nauczyciele przedszkola	

### „UCZEŃ ZAUWAŻONY I DOCENIONY” - SUKCES MOTYWUJE DO DZIAŁANIA, DAJE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p><b><u>Uczymy przez sztukę- muzyka, plastyka, taniec:</u></b>                      - w ofercie zajęć dodatkowych mamy zajęcia: plastyczne,</p>	Praca ciągła	Nauczyciele przedszkola	

<p>taneczne, muzyczno-ruchowe;          -korzystamy z ofert instytucji związanych z kulturą: kino, teatr, audycje muzyczne;          - często prezentujemy umiejętności artystyczne na forum szkoły oraz przed rodzicami;          -prezentujemy naszą twórczość w „Galerii prac” na szkolnym korytarzu;          -bierzemy udział i zdobywamy nagrody w konkursach;          - prezentujemy nasze osiągnięcia w mediach, na stronie internetowej szkoły, na forum szkoły, podczas spotkań z rodzicami.</p>			
---	--	--	--

### BEZPIECZEŃSTWO. ZDROWY STYL ŻYCIA. EKOLOGIA

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p><b><u>Wdrażamy dzieci do bezpiecznych i kulturalnych zachowań w przedszkolu i poza nim:</u></b>          -cyklicznie prowadzimy pogadanki o bezpieczeństwie;          -spotykamy się z osobami które dbają o nasze bezpieczeństwo;          -przestrzegamy reguł obowiązujących w przedszkolu;          -tolerujemy tylko pozytywne zachowania; - wszyscy nosimy kamizelki odblaskowe;          -zwracamy uwagę na język wypowiedzi i kulturę osobistą naszych uczniów.  <b><u>Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia:</u></b> -współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz zdrowia- Ośrodek Zdrowia, SANEPID (realizującymi programy profilaktyczne),          pielęgniarką szkolną; -dbamy o różnorodną i zdrową dietę dzieci podczas wspólnych przedszkolnych śniadań;</p>	Praca ciągła	Nauczyciele przedszkola	

<p>zachęcamy do spożywania warzyw i owoców;          -uczymy wykonywania zdrowych kanapek oraz sałatek owocowych;          -każda pora jest dobra na spacer i ruch na świeżym powietrzu;          -zajęcia wf realizujemy na Sali gimnastycznej; -każdy może brać udział w sportowych zajęciach dodatkowych prowadzonych przez n-la wychowania fizycznego,          -dzieci z wadami postawy mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych z gimnastyki korekcyjnej;          -jesteśmy organizatorami GMINNEJ OLIMPIADY PRZEDSZKOLAKA.-Promujemy gminne rodzinne imprezy sportowe (np. rajdy piesze, rowerowe, <i>nordicwalking</i>);          -Aktywnie bierzemy udział w akcji Sprzątania Świata;          - Aktywnie bierzemy udział w akcji z okazji Dnia Ziemi;          -pomagamy ptakom i zwierzętom przetrwać zimę- współpracujemy z Kołem Łowieckim „Ryś.</p>			
---	--	--	--

### KRZYMÓW MOJA MAŁA OJCZYZNA

<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
Odwiedzamy Grób Nieznanego Żołnierza.	Szczególnie w okresie Wszystkich Świętych, 11 Listopada Praca ciągła	Nauczyciele przedszkola	
Organizujemy wycieczki po najbliższej okolicy	Praca ciągła	Nauczyciele przedszkola	
Poszerzamy i wzbogacamy doświadczenia dzieci poprzez udział w zajęciach w zakładach pracy, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów oraz stwarzamy warunki do badania i eksploracji rzeczywistości	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Nauczyciele przedszkola	

w najbliższym otoczeniu.			
Bierzemy udział w przygotowaniach do obchodów 100- lecia oświaty w Krzymowie.	Praca ciągła 2014-17	Nauczyciele przedszkola	

### PRZEDSZKOLE W KRZYMOWIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Organizujemy imprezy/zajęcia otwarte: - Choinka - Jasełka - Dzień babci i dziadka - Bal karnawałowy połączony z dniem otwartym - Dzień Matki - Gminna Olimpiada Przedszkolaka	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele przedszkola	
Aktualizowanie strony Internetowej.	Na bieżąco	N-le przedszkola	
Współpraca z mediami.	Na bieżąco	Nauczyciele	
Prezentacje dorobku szkoły poprzez uświetnianie uroczystości na szczeblu szkolnym, gminnym, parafialnym.		Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
Udział uczniów w konkursach.	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
Przedstawienie rodzicom osiągnięć szkoły podczas zebrań.	Na bieżąco	Dyrektor Wychowawcy	
Monitorowanie losów absolwentów i współpraca z nimi na różnych polach.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele	



## WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Badanie potrzeb rodziców względem szkoły.	2014-2017	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor Wychowawcy Pedagog	
2. Pedagogizacja rodziców w zależności od potrzeb.	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	
3. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i organizację imprez.	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy Opiekunowie SU	
4. Działalność Rady Rodziców, pozyskiwanie środków, finansowanie i współfinansowanie imprez szkolnych i nagród.	2014-2017	Przewodniczący Rady Rodziców Dyrektor	
5. Organizacja spotkań integracyjnych (ślubowanie, zebrania, imprezy środowiskowe, itp.)	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy	

### Szkoła podstawowa i Gimnazjum

#### 1. JAKOŚĆ I EFEKTY KSZTAŁCENIA

Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. <u>Doskonalenie pracy własnej nauczyciela na poziomie lekcji:</u> „ja i moja lekcja” moje działania sprzyjają procesowi: -uczenia się, -uczniowie uczą się od siebie nawzajem, <u>Doskonalenie pracy na poziomie zespołu klasowego:</u>	Praca ciągła	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	

<p>- realizowanie podczas lekcji strategii w pracy z klasą wypracowanych przez zespół klasowy nauczycieli.  <u>Doskonalenie na poziomie szkoły:</u>  - wdrażanie działań wynikających z rekomendacji w danym zespole klasowym.</p> <p>Monitorowanie skuteczności podjętych działań na wszystkich poziomach- autorefleksja:  - skuteczność i trafność doboru metod nauczania,  - skuteczność i trafność podejmowanych działań w zespole klasowych,  - skuteczność i trafność podejmowanych działań na poziomie szkoły.</p> <p>Przygotowanie i zgłoszenie innowacji pedagogicznej dla zespołu klasowego.  Poszukiwanie skutecznych metod uczenia.  Udział w różnych formach doskonalenia.</p>			
<p>2. Przygotowanie uczniów do konkursów:  -co najmniej raz w roku każdy nauczyciel korzysta z zewnętrznej oferty konkursów,  -co najmniej raz w roku każdy nauczyciel przygotowuje konkurs przedmiotowy o zasięgu klasowym oraz szkolnym.</p>	Praca ciągła	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	
<p>3. Praca z uczniem zdolnym i uczniem z trudnościami w nauce na zajęciach dodatkowych ( dydaktyczno wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, zajęcia przedmiotowe, koła zainteresowań, rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna).</p>	Praca ciągła	Wszyscy nauczyciele Specjaliści	

4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez przeprowadzenie diagnozy, testów sprawdzających z poszczególnych przedmiotów, które ujęte są w ramowym badaniu jakości pracy szkoły.	Praca ciągła	Nauczyciele Dyrektor	
5. Diagnozowanie dzieci 5/6 letnich, prowadzenie obserwacji wszystkich dzieci w przedszkolu, podejmowanie działań stymulujących rozwój.	Praca ciągła X/XI III/IV	Nauczyciele przedszkola	
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych : -Klasa VI SP, Gimnazjum kl. III poprzez udział w próbnym sprawdzianach/egzaminach zewnętrznych.	Praca ciągła	Nauczyciele Dyrektor	
7. Realizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego.	Praca ciągła	Dyrektor	

## 2. „UCZEŃ ZAUWAŻONY I DOCENIONY” - SUKCES MOTYWUJE DO DZIAŁANIA, DAJE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Wdrażanie programu innowacyjnego „Uczeń zauważony i doceniony”	Praca ciągła	Pedagog Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wszyscy pracownicy Rodzice Pielęgniarka szkolna	
2. Konkurs na „Super klasę”.	Praca ciągła	Wychowawcy Opiekunowie SU	
3. Prezentacja talentów uczniowskich na forum:	Wg harmonogramu	Pedagog	

- uroczystości szkolne - imprezy środowiskowe/gminne - uroczystości parafialne		Wychowawcy Nauczyciele	
4. Prezentowanie osiągnięć szkoły w mediach, na stronie internetowej szkoły, na forum szkoły, kronika szkoły, podczas spotkań z rodzicami, gazetka szkolna – „głos szkoły”	Praca ciągła	Wychowawcy Nauczyciele	
5. Udział uczniów w konkursach/ zawodach sportowych.	Wg harmonogramu konkursów/ zawodach sportowych	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	

### 3. ZDROWY STYL ŻYCIA. EKOLOGIA

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Promocja zdrowej żywności zgodnie z planami na dany rok szkolny.	Praca ciągła	Pedagog Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	
2. Realizacja Programu Profilaktyki. 3. Realizacja programów prozdrowotnych we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektoratem Sanitarnym w Koninie	Praca ciągła	Pedagog Wychowawcy klas Wszyscy pracownicy Rodzice Pielęgniarka szkolna	
4. Dzień sportu.	Wg harmonogramu	Nauczyciele Wychowania fizycznego	

5. Promowanie gminnych rodzinnych imprez sportowych (np. rajdy piesze, rowerowe, nordic walking).	Wg oferty	Nauczyciele Wychowania fizycznego	
6. Sprzątanie Świata.	Wrzesień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	
7. Dzień Ziemi.	Kwiecień	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	
8. Wzbogacanie doświadczeń dzieci w bezpośrednich kontaktach z przyrodą.	Praca ciągła poprzez przygotowanie kącików przyrody, doświadczeń, wycieczek do środowisk przyrodniczych.	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele klas I-III Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych.	
9. Poszerzanie świadomości ekologicznej (konkursy, selektywna zbiórka odpadów, heppening ekologiczny).	Wg harmonogramu	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele klas I-III Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	
10. Stworzenie warunków do kształtowania sprawności ruchowej oraz zapobieganie wadom postawy dzieci najmłodszych.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele przedszkola Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	
11. Zapewnienie możliwości eliminowania wad i zaburzeń mowy dzieci najmłodszych.	Praca ciągła	Dyrektor Logopeda	

		Nauczyciele przedszkola	
12. Zapewnienie dzieciom i pracownikom zdrowych i bezpiecznych warunków życia.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele	
13. Prowadzenie działań zmierzających do podnoszenia świadomości prozdrowotnej dzieci, rodziców oraz pracowników.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele Pielęgniarka Pedagog	
14. Podejmowanie działań adaptacyjnych w przedszkolu i klasie pierwszej: -Motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z rówieśnikami. -Motywowanie otoczenia społecznego, szkolnego, przedszkolnego do współpracy na rzecz adaptacji nowoprzyjętych uczniów.	IX	Nauczyciele przedszkola Nauczyciele w klasie pierwszej Pracownicy szkoły	

#### **4.ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM**

##### **BADANIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1. Aktualizacja dokumentacji szkoły zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.	2014-2017	Dyrektor Zespół ds. Statutu	
2. Badanie jakości pracy szkoły 2014-2017.	2014-2017	Dyrektor	
3. Realizacja Nadzoru Pedagogicznego.	Na bieżąco	Dyrektor	

4. Raport z ewaluacji wewnętrznej.	2014-2017	Dyrektor Zespół ds. ewaluacji	
------------------------------------	-----------	----------------------------------	--

### 5. BEZPIECZEŃSTWO. OPIEKA. WYCHOWANIE.

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Ankietywanie dotyczące bezpieczeństwa w szkole.	Wg potrzeb	Pedagog	
2. Realizacja Programu Wychowawczego.	Praca ciągła	Pedagog Wychowawcy klas Wszyscy pracownicy Rodzice	
2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych agresji i jej skutkom w życiu codziennym.	Według planów wychowawczych i potrzeb	Wychowawcy klas	
3. Działalność prewencyjna (spotkania z pedagogiem, policją, strażą gminną).	Praca ciągła	Wychowawcy klas Pedagog	
4. Apele porządkowe.	Wg potrzeb	Dyrektor	
5. Opieka starszych uczniów nad młodszymi.	Praca ciągła	Wychowawcy klas Pedagog	
6. Wdrażanie do noszenia kamizelek odblaskowych przez dzieci z przedszkola oraz uczniów I i II etapu edukacyjnego. Wdrażanie do noszenia odblasków przez uczniów III etapu.	Praca ciągła	Wychowawcy klas Pedagog Wszyscy pracownicy	
7. Przestrzeganie ustawiania się przed klasą po dzwonku,	Praca ciągła	Wychowawcy klas	

porządkowanie toreb na korytarzu.		Pedagog Wszyscy pracownicy	
-----------------------------------	--	-------------------------------	--

## 6. KRZYMÓW MOJA MAŁA OJCZYZNA

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Włączanie się w obchody uroczystości gminnych/parafialnych: - święta narodowe związane z rocznicami 11 listopada, 3 maja, - dożynki gminno -parafialne	Wg harmonogramu uroczystości	Opiekunowie SU N-1 historii Bibliotekarz	
2. Promowanie ludzi zasłużonych dla regionu: - spotkania z ciekawymi ludźmi (np. artyści lokalni, działacze społeczni, radni wsi Krzymów).	Co najmniej raz w roku na II i III etapie edukacyjnym	Wychowawcy klas Pedagog Bibliotekarz	
3. Śladami przeszłości: porządkowanie i opieka Grobu Nieznanego Żołnierza, odwiedzanie mogiły w Turach.	Szczególnie w okresie Wszystkich Świętych, 11 Listopada Praca ciągła	SU N- le religii Wychowawcy klas Bibliotekarz	
4. Organizacja zajęć terenowych i wycieczek krajoznawczych po najbliższej okolicy . III etap Pradolina Warszawsko Berlińska (klasy pierwsze), Złota Góra (klasy trzecie). II etap: Poznawanie ekosystemów (łąk, pól, lasów), Obserwacja rzeki,	Praca ciągła	Praca ciągła N-le geografii Wychowawcy klas	



<p>Obserwacje meteorologiczne, astronomiczne , Praca z mapą. 0 i I etap: Poznanie najbliższej przyrody wokół szkoły. Pielęgnowanie terenów zielonych wokół szkoły, Wyjazdy do parku.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze na wszystkich etapach.</p>			
<p>5. Poszerzanie i wzbogacanie doświadczeń poprzez udział w zajęciach w zakładach pracy, w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów oraz stwarzanie warunków do badania i eksploracji rzeczywistości w najbliższym otoczeniu.</p>	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	
<p>5. Przygotowania do obchodów 100- lecia oświaty w Krzymowie: -co najmniej raz w roku na każdym etapie zorganizować zajęcia dotyczące historii szkoły, -gromadzić stare zdjęcia i pamiątki pod kątem przygotowania wystawy, -spisywać wspomnienia najstarszych pokoleń (np. w formie pracy konkursowej), -przygotować pamiątkowy film/prezentację o szkole.</p>	Praca ciągła 2014-17	Dyrektor N- le przedmiotów humanistycznych, historii, religii Wychowawcy klas. N-le informatyki Bibliotekarz	

### 7. ZS W KRZYMOWIE W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
<p>1. Organizowanie imprez/zajęć otwartych: - Choinka - Jasełka</p>	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele	

- Dzień babci i dziadka - Dzień Matki - Gminna Olimpiada Przedszkolaka - Gimnazjada		Wychowawcy Nauczyciele przedszkola	
2. Aktualizowanie strony Internetowej.	Na bieżąco	Nauczyciele Informatyki N-le I-III N-le przedszkola	
3. Współpraca z lokalnymi mediami.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele	
4. Prezentacje dorobku szkoły poprzez uświetnianie uroczystości na szczeblu szkolnym, gminnym, parafialnym.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	
5. Udział uczniów w konkursach.	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
6. Przedstawienie rodzicom osiągnięć szkoły podczas zebrań.	Na bieżąco	Dyrektor Wychowawcy	
7. Współpraca z absolwentami, ich udział w życiu szkoły.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele	

#### 8. WSPÓLPRACA ZE SZKOŁAMI, PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Na terenie gminy Krzymów (GOPS, Organ prowadzący,	Na bieżąco	Dyrektor	

Gminna Biblioteka Publiczna, Parafia, Gminny Dom Kultury, Straż Gminna, Straż Pożarna, Policja, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Sportu, Rekreacji, Turystyki i Ochrony Środowiska -Platan).		Nauczyciele Pedagog	
2. Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna w Ślesinie.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele Pedagog	
3. Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele	
4. Szkoła Podstawowa w Paprotni, Zespół Szkół w Brzeźnie, Szkoła Podstawowa w Szczepidle.	Praca ciągła	Dyrektor Nauczyciele	

### 9. TECHNOLOGIA INFORMACYJNO – KOMUNIKACYJNA NA LEKCJACH I ZAJĘCIACH DODATKOWYCH

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnej.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	
2. Możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu multimedialnego na terenie szkoły.	Na bieżąco	Nauczyciele informatyki Bibliotekarz Nauczyciele Dyrektor	

### 10. SAMODZIELNOŚĆ, SAMORZĄDNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Działalność SU, sklepiku.	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Opiekunowie organizacji	
2. Projekty uczniowskie w SP i Gimnazjum.	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	
3. Konkurs na „Super klasę”.	Praca ciągła	Wychowawcy Opiekunowie SU	

### 11. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Badanie potrzeb rodziców względem szkoły.	2014-2017	Zespół ds. ewaluacji Dyrektor Wychowawcy Pedagog	
2. Pedagogizacja rodziców w zależności od potrzeb.	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy Pedagog	
3. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i organizację imprez.	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy Opiekunowie SU	

4. Działalność Rady Rodziców, pozyskiwanie środków, finansowanie i współfinansowanie imprez szkolnych i nagród.	2014-2017	Przewodniczący Rady Rodziców Dyrektor	
5. Organizacja spotkań integracyjnych (ślubowanie, zebrania, imprezy środowiskowe, itp.)	2014-2017	Dyrektor Wychowawcy	

## 12. DORADZTWO EDUKACYJNO- ZAWODOWE

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Wytuczanie własnej drogi rozwoju - lekcje wychowawcze, religii, wdż, vos, techniki, informatyki, - II i III etap edukacyjny - zajęcia w klasach I etapu edukacyjnego - zajęcia edukacyjno wychowawcze w oddziale przedszkolnym,	według planów pracy	Wychowawcy II i III etapu Nauczyciel religii, wdż vos, techniki, informatyki, Nauczyciele I etapu Nauczyciele oddziałów przedszkolnych	
Psychoedukacja rodziców w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego /spotkania, prelekcje, konsultacje/	zgodnie z planami na dany rok szkolny	Pedagog szkolny	
Wzbogacanie bazy szkolnej w materiały zawodoznawcze.	Zgodnie z potrzebami szkoły	Dyrektor i pedagog szkoły	
Realizacja elementów programu „Ekonomia na co dzień”.	zgodnie z planami na dany rok szkolny	Pedagog szkoły, nauczyciel historii, vos	
Wspieranie ucznia w podejmowaniu decyzji z dalszym	zgodnie z planami na	Pedagog szkoły,	

kształceniem -wyboru zawodu.	dany rok szkolny	wychowawcy klas III etapu	
------------------------------	------------------	---------------------------	--

### 13. ZS W KRZYMOWIE SZKOŁĄ DWÓCH WIELKICH POLAKÓW

Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.Dzień Papieski.	X	N-le religii	
2. Dzień Patrona Gimnazjum.	V	N-le religii Opiekunowie SU Bibliotekarz	
3. Dzień Patrona Szkoły Podstawowej.	II	N- le przedmiotów humanistycznych Opiekunowie SU Bibliotekarz	
4.Wycieczka do miasta Kopernika Torunia.	Jeden raz na etapie klas I-III	Wychowawcy	
5.Wycieczka do centrum nauki KOPERNIK w Warszawie.	Jeden raz na etapie klas IV-VI	Wychowawcy	
6.Wycieczka szlakiem Jana Pawła II.	Wg zainteresowania w klasach I-III Gimnazjum	Wychowawcy	
7.Konkursy związane z patronami szkoły.	Zgodnie z planami na dany rok szkolny	N-le religii Opiekunowie SU Bibliotekarz	

#### XIV. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie przede wszystkim poprzez:
  - prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
  - obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
  - kontrolowanie realizacji godzin z art. 42 Karty Nauczyciela,
  - analizę protokołów z pracy zespołów działających w szkole,
  - monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
2. Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji.
3. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawę do jej modyfikacji stanowią analiza potrzeb uczniów, środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.
4. Koncepcję pracy szkoły przygotował zespół w składzie: dyrektor ZS w Krzymowie M. Wyrwińska, wicedyrektor M. Manicka, nauczyciele, Alicja Adamczak, Agnieszka Szalkowska, Anna Maciejewska, Danuta Mazur, Renata Pochtowska, Rada Rodziców ZS w Krzymowie, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego Katarzyna Spych, Oliwia Nowicka wraz z opiekunami p. Kamila Brzęcka, Remigiusz Ignaczak, Danuta Mazur.
5. Koncepcję pracy ZS w Krzymowie przedstawiono organom szkoły. Po dokładnej analizie i uwzględnieniu zgłoszonych propozycji została zatwierdzona do realizacji przez Radę Pedagogiczną **w dniu 29 sierpnia 2014r.**