

**Zmiany programu i nowy harmonogram poprawy efektywności kształcenia  
w Zespole Szkół w Krzymowie  
Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Krzymowie  
27.02.2013  
Rekomendacje dyrektora szkoły  
w odniesieniu do wniosków z ewaluacji całościowej  
Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 13.03.2013 roku.**

<b><i>Wnioski z ewaluacji całościowej</i></b>	<b><i>Rekomendacje .</i></b>
<p>1. Podejmowanie analiz wyników i „działań naprawczych” w szkole wyłącznie przez nauczycieli jest nieskuteczne.</p>	<p><b><i>1a. Dyrektor szkoły wspólnie z nauczycielami analizuje wyniki i wdraża działania przyczyniające się do podniesienia efektów kształcenia.</i></b></p> <p><b><i>1b. Opracowanie sposobu monitorowania przyrostu wiedzy u każdego ucznia.</i></b></p> <p><b><i>1c. Skoreluje działania nauczycieli w zakresie sprawnego posługiwania językiem polskim.</i></b></p> <p><b><i>1d. Organ prowadzący wesprze działania szkoły.</i></b></p> <p><b><i>1e. Społeczność uczniowska otrzyma informację zwrotną dotyczącą wyników i wsparcie w przewyciężeniu trudności.</i></b></p> <p><b><i>1f. Włączy rodziców do działań poprawiających efekty kształcenia</i></b></p>
<p>2. Diagnozy dokonane na podstawie analizy wyników kształcenia i osiągnięć uczniów nie są wykorzystywane do formułowania wniosków, a określane przez nauczycieli „zalecenia” nie przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły.</p>	<p><b><i>2. Diagnozy opracowane na podstawie analizy wyników kształcenia i osiągnięć uczniów wykorzystywać do formułowania wniosków oraz rekomendacji odnoszące się do konkretnych działań.</i></b></p>

<p>3. Wnioski z nadzoru przedstawiane przez dyrektora radzie pedagogicznej nie uwzględniają analizy przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz możliwości i sposobów ich usunięcia, ponadto nie biorą pod uwagę wyników prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</p>	<p><b>3. Dyrektor szkoły formułuje wnioski z nadzoru, które uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych, ponadto podaje rekomendacje zawierające sposoby i możliwości usunięcia niepowodzeń oraz przy formułowaniu wniosków bierze pod uwagę wyniki prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</b></p>
<p>4. Ewaluacja wewnętrzna obejmuje szerokie obszary wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej, nie uwzględniając zdiagnozowanych potrzeb szkoły.</p>	<p><b>4. Dyrektor we współpracy z radą pedagogiczną planuje ewaluację wewnętrzną, uwzględniając zdiagnozowane potrzeby szkoły.</b></p>
<p>5. Szkoła posiada potencjał, którego dotąd nie uwzględniono w pełni w procesie wprowadzania zmian i dotyczy on nauczycieli aktywnych i poszukujących skutecznych metod nauczania, korzystających z nowoczesnych technologii informacyjnych i z projektów, nauczycieli – egzaminatorów oraz motywujących młodzież do wysiłku i zaspakajających aspiracje rodziców.</p>	<p><b>5. Dyrektor szkoły wykorzysta w pełni potencjał nauczycieli w procesie wprowadzania zmian, angażując nauczycieli aktywnych, egzaminatorów i zaktywizuje nauczycieli nieaktywnych.</b></p>
<p>6. Połączenie gimnazjum i szkoły podstawowej w zespół szkół daje również nowe możliwości nadzorowania procesów nauczania przebiegających na czterech etapach edukacyjnych.</p>	<p><b>6. Dyrektor zorganizuje działania szkoły uwzględniając nową szkolną rzeczywistość – objęcie nadzorem wszystkich czterech etapów kształcenia (połączenie szkół w zespół).</b></p>
<p>7. Aktualny plan nadzoru pedagogicznego w gimnazjum i obecna organizacja pracy szkoły, nie pomaga w podnoszeniu efektów nauczania i opanowaniu wiadomości oraz umiejętności opisanych w podstawie programowej</p>	<p><b>7. Dyrektor zweryfikuje plan nadzoru pedagogicznego i organizację pracy, aby podnieść efekty nauczania.</b></p>

<p>i zwiększeniu szans edukacyjnych. Dotyczy to także przydziału godzin do dyspozycji dyrektora na zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz organizacji opieki w świetlicy szkolnej i dowozów.</p>	
<p>8. Pedagog szkolny współpracuje ściśle z instytucjami pomocowymi, zaspokajając duże potrzeby opiekuńcze i socjalne gimnazjalistów oraz ich rodzin, a także potrzeby wychowawcze, kosztem innych zadań pomocy psychologiczno – pedagogicznej określonych przepisami prawa.</p>	<p><b>8. Czas pracy pedagoga szkolnego uwzględnia zadania zaspokajające potrzeby opiekuńczo-wychowawcze szkoły oraz inne zadania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</b></p>
<p>9. Obszerna dokumentacja gromadzona w skoroszytach i segregatorach nie skutkuje podniesieniem uzyskiwanych efektów kształcenia. Przy ustalaniu sposobu dokumentowania pracy przez nauczycieli i dyrektora Gimnazjum w Krzymowie powinna być zastosowana zasada racjonalności i użyteczności.</p>	<p><b>9. Dyrektor szkoły wypracuje w uzgodnieniu z radą pedagogiczną niezbędne wzory dokumentów użytecznych i racjonalnie wykorzystywanych w szkole.</b></p>
<p>10. Informacja o postępach w nauce w niewielkim stopniu pomaga uczniom uczyć się, a stosowane ocenianie nie motywuje ich do pracy.</p>	<p><b>10. Zmodyfikuje systemu oceniania w szkole, aby informacje o postępach w nauce pomogły uczniom uczyć się.</b></p>
<p>11. Prowadzone w szkole działania w niewielkim stopniu uwzględniają indywidualizację i faktyczne potrzeby uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych.</p>	<p><b>11. Prowadzi działania uwzględniające indywidualizację i faktyczne potrzeby uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych.</b></p>
<p>12. Oferta zajęć pozalekcyjnych nie w pełni odpowiada zainteresowaniom młodzieży i oczekiwaniom rodziców.</p>	<p><b>12. Zmodyfikuje ofertę zajęć poza lekcyjnych dostosowując ją do zainteresowań uczniów i oczekiwań rodziców.</b></p>

<p>13. Monitorowanie procesów edukacyjnych przebiegających w szkole ogranicza się do formalnego zakresu i dotyczy tylko systematyczności oceniania oraz rytmiczności realizacji podstawy programowej, a nie obejmuje jakości ich prowadzenia.</p>	<p><b><i>13. Dyrektor monitoruje jakość działań dydaktycznych.</i></b></p>
<p>14. Realizacja niektórych treści podstawy programowej jest utrudniona z powodu skromnej bazy lokalowej przeznaczonej dla biblioteki szkolnej, gabinetu pedagoga szkolnego i pomieszczenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</p>	<p><b><i>14. Dyrektor zmodernizuje bazę lokalową przeznaczoną dla szkolnej biblioteki, pedagoga szkolnego i pomieszczenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</i></b></p>
<p>15. Żaden z nauczycieli gimnazjum nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć specjalistycznych z uczniami dyslektycznymi i w tym zakresie dyrektor powinien zaplanować środki na wsparcie doskonalenia.</p>	<p><b><i>15. Zaplanuje środki na wsparcie doskonalenia nauczycieli, zmodyfikuje wieloletni plan doskonalenia.</i></b></p>

### *Ewaluacja programu:*

Podjęte działania będą podlegać diagnozowaniu i monitorowaniu w oparciu o ankiety, obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, analizę wyników egzaminu, - efektem czego będą:

- Analiza wyników nauczania śródroczna i roczna.
- Analiza próbnego i zewnętrznego egzaminu.
- Ankieta wśród uczniów i rodziców dotycząca realizacji programu (czerwiec każdego roku i po jego zakończeniu).
- Omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego 2013, 2014, 2015 roku z uczniami klas trzecich gimnazjum oraz na spotkaniu z rodzicami i przedstawicielami organu prowadzącego szkołę.
- Informacja pedagoga o efektach podjętych działań w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przedstawiana jest na śródrocznej i rocznej radzie analitycznej.
- **Przedstawienie informacji związanej z wdrażanymi działaniami związanymi z programem i harmonogramem poprawy efektywności kształcenia zostaną przedstawione radzie pedagogicznej do 15 września każdego roku.**

**NOWY HARMONOGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Rekomendacje</b>	<b>Działanie</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły / sposób dokumentowania/</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b><i>1a. Dyrektor szkoły wspólnie z nauczycielami analizuje wyniki i wdraża działania przyczyniające się do podniesienia efektów kształcenia.</i></b>	Doskonalenie nauczycieli w przeprowadzeniu wieloaspektowej analizy wyników i EWD.	I 2013	Poprawnie dokonana analiza wyników /ilościowa, jakościowa, kontekstowa, wnioski/, pisanie programów naprawczych.	dyrektor szkoły
	Skierowanie nauczycieli na kurs „Nauczyciel badacz”	rok szkolny 2013/14, 2014/15	Arkusze analizy pracy nauczyciela - ocena efektywności doskonalenia podstawie konkretnych efektów kształcenia w odniesieniu do zespołu klasowego, indywidualnych uczniów – samoocena.	p.Monika Hommen p.Elżbieta Sadowska p.Iwona Nowak p.Joanna Fukowska p.Magdalena Manicka
	Weryfikacja zespołów. Zaangażowanie egzaminatorów – wskazanie liderów.	II 2012	Raz w miesiącu informacja zwrotna dla dyrektora od lidera (co zaplanowano, co zrobiono, z czym mają	dyrektor szkoły liderzy zespołów: p.Elżbieta Sadowska p.Monika Hommen

	<p><b>Zespół do analizowania wyników egzaminu - zespoły przedmiotowe:</b> humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy, językowy.</p> <p>Szkolenie liderów zespołów przedmiotowych.</p>	2013/14	<p>problem).</p> <p>Skuteczne organizowanie, planowanie pracy zespołu – ewaluacja działań / harmonogram protokół zespołu/.</p>	<p>p.Ewa Ładecka</p> <p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły liderzy zespołów: p.Elżbieta Sadowska p.Monika Hommen p.Ewa Ładecka</p>
	Weryfikacja analiz wyników egzaminu 2012 i porównanie z wynikami egzaminu próbnego.	III 2013	Raport – ocena efektywności nauczania zaplanowanie działań naprawczych - protokół rady pedagogicznej.	dyrektor szkoły liderzy zespołów: p.Elżbieta Sadowska p.Monika Hommen p.Ewa Ładecka
	Powołanie zespołu do opracowania szkolnych procedur analizowania wyników zewnętrznych.	II 2013	Wypracowanie jednolitych narzędzi.	dyrektor szkoły

	Opracowanie szkolnych procedur analizowania wyników.	Do 30 III 2013	Szkolne procedury analizowania wyników.	p. Anna Tomicka p. Iwona Nowak p. Ewa Ładecka
	Analizowanie wyników zewnętrznych, próbnych zgodnie z opracowanymi procedurami w zespołach przedmiotowych.	VIII 2013, II, VIII 2014, 2015	Analizy wyników zespołów przedmiotowych – opracowane zgodnie z wypracowanymi procedurami.	Liderzy zespołów: p. Elżbieta Sadowska p. Monika Hommen p. Ewa Ładecka
	Powołanie zespołu do spraw Raportu Zespołu Szkół w Krzymowie oraz programu i harmonogramu poprawy efektów kształcenia.	II- 2013	Raport Zespołu Szkół w Krzymowie VIII -2013, 2014, 2015 Ewaluacja programu i harmonogram poprawy efektywności kształcenia - IX 2013, 2014, 2015.	p. Ignaczak Remigiusz p. Dopytalska Marzena p. Zielińska Szczepaniak Kinga liderzy zespołów : p. Sadowska Elżbieta p. Hommen Monika p. Ładecka Ewa dyrektor szkoły – zastępca dyrektora
<b><i>Ib. Opracowanie sposobu monitorowania przyrostu wiedzy u każdego ucznia.</i></b>	Comiesięczne analizowanie z języka polskiego sprawdzianów, testów diagnostycznych (wewnątrzszkolnych, zewnętrznych,) po każdej partii materiału pod kątem opanowania przez uczniów umiejętności wymaganych na egzaminie.	Raz w miesiącu 2013, 2014, 2015	Każdorazowa pisemna informacja zwrotna dla dyrektora szkoły tydzień po przeprowadzonym monitorowaniu: Analiza/autorefleksja stosowanych metod i form nauczania/ metod pracy, wyciąganie wniosków, weryfikacja i wprowadzenie	p. Rosińska Bożena p. Nowak Iwona



	<p>Monitorowanie przyrostu wiedzy ucznia z wykorzystaniem arkuszy OKE oraz sprawdzianów opracowanych przez zespół nauczycieli.</p> <p>Nauczyciele prowadzą zajęcia metodami aktywnymi: burza mózgów, portfolio, mapa myśli, śnieżna kula, gry dydaktyczne, webquest w ramach projektu „Lepsza szkoła – lepsza przyszłość.” drzewko decyzyjne /dokonują weryfikacji metod pracy/.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych technik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ortograffiti,</li> <li>- techniki pamięciowe,</li> <li>- sprawne czytanie i notowanie,</li> <li>- ćwiczenia na koncentrację,</li> </ul> <p>Wypracowanie przez nauczycieli języka polskiego wzoru notatki dla dyrektora.</p>	<p>rok szkolny 2013/14</p> <p>Marzec 2013</p>	<p>zmian w miesięcznym plan pracy.</p> <p>Arkusze analizy pracy nauczyciela - ocena efektywności doskonalenia podstawie konkretnych efektów kształcenia w odniesieniu do zespołu klasowego, indywidualnych uczniów – samoocena</p> <p>Wzór notatki i jej ewaluacja.</p>	<p>p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona</p> <p>p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona</p>
	<p>Monitorowanie przyrostu wiedzy u ucznia z matematyki, fizyki geografii</p>	<p>IV 2013 VI 2013 IX 2013</p>	<p>Każdorazowa pisemna informacja zwrotna dla dyrektora szkoły tydzień po</p>	<p>dyrektor szkoły p.Hommen Monika p.Mazur Danuta</p>

	<p>chemii, biologii, języków nowożytnych, historii, wos-u z wykorzystaniem arkuszy OKE oraz sprawdzianów opracowanych przez zespół nauczycieli.</p> <p>Nauczyciele prowadzą zajęcia metodami aktywnymi: metoda projektu, burza mózgów, mapa myśli, drzewko decyzyjne, portfolio, dyskusja panelowa, elementy dramy, gry i konkursy dydaktyczne, eksperyment, obserwacje terenowe, praca z mapą, metaplanu, webquest w ramach projektu „Lepsza szkoła – lepsza przyszłość.” /dokonują weryfikacji metod pracy/.</p> <p>Wzór notatki dla dyrektora wypracowują nauczyciele.</p>	<p>XI.2013 IX, XI, I, III, V, 2014 , 2015</p>	<p>przeprowadzonym monitorowaniu: Analiza/autorefleksja stosowanych metod i form nauczania/ metod pracy, wyciąganie wniosków, weryfikacja i wprowadzenie zmian w planie pracy nauczyciela.</p>	<p>p.Manicka Magdalena p.Fukowska Joanna p.Ładecka Ewa p.Rosiak Aneta p.Szałkowska Aneta p.Sobieraj Monika p.Sadowska Elżbieta</p>
<p><b><i>1c. Skoreluje działania nauczycieli w zakresie sprawnego posługiwania językiem polskim.</i></b></p>	<p>Wszyscy nauczyciele, każdą sprawdzaną formę pisemną wiedzy sprawdzają również pod względem poprawnej pisowni. Oceniając, wpisują datę wraz z podpisem.</p>	<p>Raz w miesiącu 2013,2014,2015</p>	<p>Wyrywkowo / losowo kontrola prac pisemnych/ minimum siedmiu uczniów raz w miesiącu. Notatka dyrektora w arkuszu spostrzeżeń o pracy nauczyciela.</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona p.Hommen Monika p.Mazur Danuta p.Fukowska Joanna p.Ładecka Ewa p.Rosiak Aneta</p>

	<p>Obserwacja zajęć ukierunkowana na kontrolowanie przez nauczyciela wypowiedzi ustnych uczniów.</p>		<p>Obserwacja zajęć – arkusz obserwacji - samoocena nauczyciela dotycząca skuteczności i efektywności pracy na lekcji.</p>	<p>p.Szałkowska A p.Sobieraj Monika p.Sadowska Elzbieta p.Tomicka Anna ks. Damian Pluskota</p>
	<p>Na wszystkich przedmiotach stosować elementy czytania ze zrozumieniem z wykorzystaniem technik: - sprawnego czytania, - sprawnego notowania, - wyszukiwanie informacji w różnych źródłach (słowniki, encyklopedia), - sięganie po teksty źródłowe.</p>	<p>Raz w miesiącu obserwacja zajęć języka polskiego. Minimum dwa razy w roku obserwacja zajęć w każdej klasie na pozostałych zajęciach.</p>	<p>Obserwacja zajęć – arkusz obserwacji - samoocena nauczyciela dotycząca skuteczności i efektywności pracy na lekcji.</p>	<p>dyrektor szkoły p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona p.Hommen Monika p.Mazur Danuta p.Manicka Monika p.Fukowska Joanna p.Ładecka Ewa p.Rosiak Aneta p.Szałkowska Agnieszka p.Sobieraj Monika p.Sadowska Elzbieta p.Karmowska Siwik Elzbieta ks. Damian Pluskota p.Tomicka Anna</p>
	<p>Praca nad poprawą form pisemnych uczniów klas I-III metodą projektu: ogłoszeń, notatek, wniosków, odpowiedzi, uzasadnień.</p>	<p>Raz w miesiącu obserwacja zajęć języka polskiego. Minimum dwa razy w roku obserwacja zajęć w każdej klasie na pozostałych zajęciach.</p>	<p>Obserwacja zajęć – arkusz obserwacji - samoocena nauczyciela dotycząca skuteczności i efektywności pracy na lekcji.</p>	<p>dyrektor szkoły p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona p.Hommen Monika p.Mazur Danuta p.Manicka Magdalena p.Fukowska Joanna p.Ładecka Ewa p.Rosiak Aneta p.Szałkowska Agnieszka p.Sobieraj Monika</p>

				p.Sadowska Elżbieta E.K.Siwik ks Damian Pluskota p.Tomicka Anna
	Doskonalenie umiejętności matematycznych- stosowanie i przeliczanie jednostek miar, porównywanie wielkości, przybliżenia.	Raz w półroczu przedmioty matematyczno- przyrodnicze	Obserwacja zajęć – arkusz obserwacji - samoocena nauczyciela dotycząca skuteczności i efektywności pracy na lekcji.	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora p.Hommen Monika p.Mazur Danuta p.Fukowska Joanna p.Manicka Monika p.Tomicka Anna
<b><i>Id. Organ prowadzący wesprze działania szkoły.</i></b>	Zorganizowanie spotkania dyrektora i rady pedagogicznej z wójtem gminy, doradcą ds. oświaty –planowanie wspólnych działań: - informowanie organu prowadzącego o efektach kształcenia w oparciu o Raport Zespołu Szkół w Krzymowie - opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektów kształcenia na rok szkolny 2012/13, 2013/14 i 2014/15.	Do końca VIII każdego roku.	Protokół rady pedagogicznej – /analiza problemu- zaplanowanie działań – ewaluacja programu/.	dyrektor szkoły- zastępca dyrektora
<b><i>Ie. Społeczność uczniowska</i></b>	Omówienie wyników egzaminu z uczniami klas III	VI 2013,2014,2015	Prezentacja multimedialna – ocena efektywności	p.Fukowska Joanna p.Rosinska Bożena

otrzyma informację zwrotną dotyczącą wyników i wsparcie w przezwyciężeniu trudności.	w czerwcu z udziałem rodziców – prezentacja multimedialna. Raport Zespołu Szkół w Krzymowie zostanie przedstawiony wszystkim uczniom w poszczególnych klasach – omówienie przyczyn niepowodzeń oraz wskazanie możliwości własnego rozwoju. Przedstawienie propozycji zajęć dodatkowych i z nich płynących korzyści w drodze do osiągnięcia sukcesu: - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - zajęcia z uczniem zdolnym - kółka zainteresowań.	Od 15- 30 IX 2013, 2014, 2015	kształcenia.  Prezentacja multimedialna – ocena efektywności kształcenia – ewaluacja programu. Oferta zajęć dodatkowych na bieżący rok szkolny 2013/14, 2014/15.	p.Maur Danuta  Wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
	Promowanie uczniów zaangażowanych w akcję „Mały nauczyciel” udzielających pomocy koleżeńskiej.	II półrocze 2013, rok szkolny 2013/14	Dzienniki zajęć lekcyjnych, dodatkowych z dokonaną oceną efektywności prowadzonych działań (śródroczna i roczna),	
	„Debaty klasowe”: Mocne i słabe strony moje	VI każdego roku	Teczka wychowawcy klasy, ocena efektywności udzielanej pomocy koleżeńskiej. Nagrody dyrektora szkoły „Mały nauczyciel” - galeria nauczyciela	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora, wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
		VI każdego roku	Roczna ocena pracy wychowawczej w arkuszu	wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna

	i mojej klasy.		klasyfikacyjnym – samoocena klasy, - zaplanowanie i wdrożenie (co zaplanowano, co zrobiono, z czym mają problem).	p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
<b><i>1 f. Włączy rodziców do działań poprawiających efekty kształcenia.</i></b>	Zapoznanie rodziców z Raportem Zespołu Szkół w Krzymowie w formie prezentacji multimedialnej.	Wrzesień 2013,2014,2015	Protokoły ze spotkań z rodzicami. Prezentacja multimedialna – ocena efektywności kształcenia – ewaluacja programu. Zaplanowanie wspólnych działań z rodzicami – kontrakt.	wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
	Warsztaty dla rodziców „Jak pomóc dziecku w przezwyciężeniu trudności – jak wspierać dziecko w drodze do sukcesu”.	XI- 2013,2014,2015	Protokoły ze spotkań z rodzicami, kronika szkolna. Ocena przydatności warsztatów na podstawie ankiety wśród rodziców.	dyrektor szkoły wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
	Wypracowanie kontraktu w klasach między wychowawcą a rodzicami – „Dobre praktyki w naszej szkole” (procedury współpracy).	III- 2013	Kontrakt każdej klasy, informacja na stronie internetowej naszej szkoły, roczna ocena współpracy z rodzicami dotycząca	wychowawcy klas: p.Fukowska Joanna p.Rosińska Bożena p.Mazur Danuta p.Hommen Monika

			przestrzegania kontraktu-dokonana na podstawie samooceny rodziców na podstawie ankiety.	p.Rosiak Aneta p.Karmowska Siwik Elżbieta
<b>2. Diagnozy opracowane na podstawie analizy wyników kształcenia i osiągnięć uczniów wykorzystywać do formułowania wniosków oraz rekomendacji odnoszących się do konkretnych działań.</b>	Ponowne przeanalizowanie diagnozy osiągnięć uczniów i sformułowanie wniosków.	III 2013	Wnioski z diagnozy osiągnięć uczniów /śródroczne, roczne/.	liderzy zespołów: p.Sadowska Elżbieta p.Hommen Monika p.Ładecka Ewa
	Przedstawienie rekomendacji na radzie pedagogicznej i przydzielanie zadań nauczycielom.	III 2013	Zadania przydzielone nauczycielom.	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły
	Wzmocnienie nadzoru dyrektora szkoły nad formułowaniem wniosków z analiz wyników nauczania i wdrażaniem rekomendacji.	Raz w miesiącu/pierwsza wolna środa miesiąca/ 2013,2014,2015	Poprawnie dokonana analiza wyników /ilościowa, jakościowa, kontekstowa, wnioski/ ocena efektywności wdrożonych działań,	dyrektor szkoły liderzy zespołów: p.Elżbieta Sadowska p.Monika Hommen p.Ewa Ładecka
<b>3. Dyrektor szkoły formułuje wnioski z nadzoru, które uwzględniają przyczyny niepowodzeń</b>	Przygotowanie ankiety dla nauczycieli dotyczącej autorefleksji nad skutecznością stosowanych metod i form nauczania. Przeprowadzenie szerokiej	VI 2013  VI 2013,2014,2015	Ankieta i jej wyniki zbiorcze.  Analizy wyników nauczania zawierają ocenę efektywności wdrożonych	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły.  p. Kinga Zielińska -

<p><b>edukacyjnych, ponadto podaje rekomendacje zawierające sposoby i możliwości usunięcia niepowodzeń oraz przy formułowaniu wniosków bierze pod uwagę wyniki prowadzonej ewaluacji wewnętrznej.</b></p>	<p>diagnozy środowiska szkolnego w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <p>Przeprowadzenie ankiet: wśród uczniów i rodziców,  - prowadzenie obserwacji celowych,  - prowadzenie wywiadów środowiskowych,  - zbadanie ambicji edukacyjnych rodziców oraz ich oczekiwań.</p>	<p>VI 2013, 2014,2015</p>	<p>działań.</p>	<p>Szczepaniak  Wychowawcy klas:  p.Joanna Fukowska  p. Bożena Rosińska  p.Danuta Mazur  p. Monika Hommen  p. Aneta Rosiak  p. Elżbieta Karmowska –Siwik  p. Iwona Nowak</p>
	<p>Przeprowadzenie ankiet analiza ich wyników i wnioski, posłużą do sformułowania rekomendacji dyrektora szkoły i zaplanowania działań uwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny.</p>	<p>IX 2013, 2014,2015</p>		
	<p>Przeanalizowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej 2011/12 w celu przedstawienia wniosków radzie pedagogicznej, rekomendacji dyrektora szkoły .</p>	<p>III 2013</p>	<p>Wnioski i rekomendacje dyrektora szkoły.</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły  lider zespołu ds. ewaluacji:  p. Fukowska Joanna</p>



<p><b>4. Dyrektor we współpracy z radą pedagogiczną planuje ewaluację wewnętrzną, uwzględniając zdiagnozowane potrzeby szkoły.</b></p>	<p>Opracowanie ankiety dla nauczycieli, rodziców, uczniów dotyczącej określenia potrzeb szkoły.</p>	<p>VIII 2013,2014,2015</p>	<p>Ankieta i wyniki zbiorcze.</p>	<p>Zespół ds. ewaluacji: p. Fukowska Joanna p. Rosińska Bożena p. Dopytalska Marzena p. Karmowska – Siwik Elżbieta</p>
	<p>Wyłonienie potrzeb szkoły poprzez analizę wniosków z nadzoru, działalności dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej szkoły (analizy i sprawozdania nauczycieli, protokoły rady pedagogicznej i wyniki ewaluacji wewnętrznej).</p>	<p>IX 2013,2014, 2015</p>	<p>Diagnoza dotycząca potrzeb szkoły.</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły lider zespołu ds. ewaluacji: p. Fukowska Joanna</p>
	<p>Wskazanie obszaru do ewaluacji wewnętrznej na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły. Coroczne opracowywanie planu ewaluacji wewnętrznej uwzględniającego potrzeby szkoły, koncentrującego się na węższych obszarach.</p>	<p>IX 2013,2014,2015</p>	<p>Celowa, przeanalizowana i zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły ewaluacja wewnętrzna</p>	<p>Dyrektor szkoły Zespół ds. ewaluacji: p. Fukowska Joanna p. Rosińska Bożena p. Dopytalska Marzena p. Karmowska – Siwik Elżbieta</p>
<p><b>5. Dyrektor szkoły wykorzysta w pełni potencjał nauczycieli w</b></p>	<p>Wywiad on-line wśród nauczycieli: - określenie mocnych stron nauczyciela i stosowania</p>	<p>VIII 2013, 2014, 2015</p>	<p>Ankiety i ich analizy, samoocena nauczyciela</p>	<p>dyrektor szkoły i zastępca dyrektora</p>

<p><i>procesie wprowadzania zmian, angażując nauczycieli aktywnych, egzaminatorów i zaktywizuje nauczycieli nieaktywnych.</i></p>	<p>skutecznych metod nauczania, wykorzystywanie TIK, metody projektów oraz wiedzy i doświadczenia nauczycieli. Weryfikacja zespołów nauczycielskich – przydzielenie zadań nauczycielom z wykorzystaniem ich umiejętności pozyskanych na szkoleniach. Opracowanie planu WDN z udziałem wszystkich nauczycieli. Plan WDN uwzględnia zdiagnozowane potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli – obowiązek każdego nauczyciela minimum raz w roku w jednej formie doskonalenia zewnętrznego.</p>	IX 2013,2014,2015	Ocena efektywności pracy zespołów (śródroczna i roczna)	dyrektor szkoły i zastępca dyrektora
	<p>Opracowanie harmonogramu lekcji koleżeńskich pod hasłem „Dobre praktyki – uczy my się”.</p>	IX 2013, 2014,2015	Arkusze analizy pracy nauczyciela - ocena efektywności doskonalenia podstawie konkretnych efektów kształcenia w odniesieniu do zespołu klasowego, indywidualnych uczniów – samoocena.	dyrektor szkoły i zastępca dyrektora
		IX2013, IX i I 2014,2015	Harmonogram lekcji koleżeńskich, grupy dyskusyjne (notatka).	Zastępca dyrektora szkoły
<p><b>6. Dyrektor zorganizuje działania szkoły uwzględniając</b></p>	<p>Wypracowanie jednolitych dokumentów dla zespołu szkół (statut, plan nadzoru, plan pracy zespołu, koncepcja</p>	Od III 2013 do VI 2013	Dokumenty szkoły ukierunkowujące jednolite działania organów szkoły.	dyrektor szkoły, liderzy zespołów: p. Elżbieta Sadowska p. Ewa Ładecka

<p><b><i>nową szkolną rzeczywistość – objęcie nadzorem wszystkich czterech etapów kształcenia (połączenie szkół w zespół).</i></b></p>	<p>pracy szkoły, program wychowawczy i profilaktyki).          Utworzenie jednej rady pedagogicznej i jednej rady rodziców oraz wspólnego samorządu uczniowskiego.          Wymiana doświadczeń nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.          Ciągłość działań pedagoga na wszystkich etapach kształcenia – ścisła współpraca pedagoga i uczestnictwo w zespołach przedmiotowych.</p> <p>Powoływanie zespołów nauczycielskich z uwzględnieniem w ich składzie nauczycieli z każdego etapu edukacyjnego.</p>	<p>2013 -2015</p> <p>X 2013,2014,2015</p>	<p>Harmonogram pracy pedagoga szkoły, ocena efektywności pracy pedagoga, samoocena (śródroczna i roczna).</p> <p>Ocena efektywności pracy zespołów (śródroczna i roczna).</p>	<p>p. Monika Homenn          p.Kinga Zielińska – Szczepaniak          p. Danuta Mazur          p. Remigiusz Ignaczak          p. Anna Tomicka</p> <p>p.Kinga Zielińska – Szczepaniak</p> <p>dyrektor szkoły          p. Elżbieta Sadowska          p. Ewa Ładecka          p. Monika Homenn</p>
<p><b><i>7. Dyrektor zweryfikuje plan nadzoru pedagogicznego i organizację pracy, aby podnieść efekty nauczania.</i></b></p>	<p>Zorganizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych po przeprowadzonej diagnozie potrzeb szkoły.          Zorganizowanie zajęć dodatkowych dla ucznia zdolnego z art. 42 KN, celem przygotowania ich do konkursów i rozwijania ich</p>	<p>I 2013, IX i I 2013, 2014,2015</p>	<p>Ocena efektywności prowadzonych zajęć dokonana przez nauczycieli (śródroczna i roczna).</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły</p>

	<p>zainteresowań. Opracowanie tygodniowego planu zajęć umożliwiającego uczniom udział w zajęciach dodatkowych. Plan uwzględnia organizację odwozów.</p> <p>Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.</p> <p>Zorganizowanie stałych zajęć pedagogicznych i bibliotecznych w różnych grupach wiekowych.</p> <p>Opracowanie harmonogramu konkursów przedmiotowych klasowe i między zespołami klasowymi ( raz w półroczu). Konkursy: Klasa Ia/ Ib – dyktando – Listy Papieża do młodzieży,</p>	<p>Praca stała</p> <p>II i IX 2013 oraz IX i I 2014, 2015</p> <p>III 2013, IX 2013, 2014, 2015</p> <p>X DEN</p>	<p>Monitoring wychowawców klas dotyczący udziału uczniów w zajęciach dodatkowych.</p> <p>Zwiększenie zajęć na realizację podstawy programowej z przedmiotów objętych egzaminem.</p> <p>Ocena efektywności prowadzonych zajęć dokonana przez nauczycieli (śródroczna i roczna).</p> <p>Sukcesy uczniów i zespołów klasowych.</p>	<p>Wychowawcy klas: p. Joanna Fukowska p. Bożena Rościńska p. Danuta Mazur p. Monika Hommen p. Aneta Rosiak p. Elżbieta Karmowska –Siwik p. Iwona Nowak</p> <p>dyrektor szkoły i zastępca dyrektora szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, p. Kinga Zielińska – Szczepaniak, p. Małgorzata Królikowska</p> <p>p. Iwona Nowak p. Bożena Rościńska ks. Damian Pluskota p. Małgorzata Królikowska</p>
--	--	---	---	--

	<p>klasa IIb/ IIb – pisanie twórcze: „Wartości w życiu człowieka”(nauka Jana Pawła II),  Klasa IIIa/ IIIb/ IIIc - czytanie ze zrozumieniem tekstów patrona – „Pamięć i tożsamość”  Zorganizowanie konkursów i turniejów szkolnych: pod hasłem „Maj miesiącem Patronów”  - Autorytety są wśród nas  Klasa Ia/Ib – szuka autorytetu wśród rodziców  Klasa IIa/ IIb szuka autorytetów w środowisku  Klasa IIIa/ IIIb/ IIIc szuka autorytetów wśród absolwentów.  - Gimnazjada – turniej talentów  - Szkolny Festiwal Nauki  Program „Szkoła z klasą 2.0”  CEO</p>	<p>V 2013, 2014,2015</p> <p>VI 2014,2015</p>	<p>Aktywna praca wokół Patrona Szkoły.</p> <p>Protokoły z konkursów i sprawozdania.  Sukcesy uczniów.</p>	<p>p. Iwona Nowak  p. Bożena Rosińska  ks. Damian Pluskota  p. Małgorzata Królikowska  p. Joanna Fukowska  p. Aneta Rosiak  p. Monika Homenn  p. Danuta Mazur  p. Elżbieta Karmowska - Siwik</p> <p>wychowawcy klas:  p. Iwona Nowak  p. Bożena Rosińska  p. Joanna Fukowska  p. Aneta Rosiak  p. Monika Homenn  p. Danuta Mazur  p. Elżbieta Karmowska - Siwik</p>
<b>8. Czas pracy pedagoga</b>	Opracowanie planu pracy przez pedagoga szkoły z	I i IX 2013, 2014,2015	Ocena efektywności pracy pedagoga (śródroczna i	p. Kinga Zielińska Szczepaniak

<p><i>szkolnego uwzględnia zadania zaspokajające potrzeby opiekuńczo-wychowawcze szkoły oraz inne zadania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</i></p>	<p>uwzględnieniem stałych zajęć pedagogicznych w różnych grupach wiekowych umożliwiających uczniowi przezwycięzenie niepowodzeń szkolnych.</p> <p>Podjęcie działań wspierających uczniów w pokonywaniu pojawiających się trudności.</p> <p>Analizowanie osiągnięć uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, udzielanie merytorycznej pomocy/ wskazówek nauczycielom w planowaniu pracy z uczniami z trudnościami i dysfunkcjami lub uczniami zdolnymi.</p> <p>Organizowanie happeningów - 1 x w roku, włączanie uczniów z różnymi dysfunkcjami i trudnościami.</p>	<p>VI 2014, 2015</p>	<p>roczna). Plan, harmonogram oraz dokumentacja pedagoga /notatki, protokoły spotkań w zespołach/ .</p> <p>Prezentacja osiągnięć wszystkich uczniów. Scenariusz, strona internetowa szkoły, kronika</p>	
<p><b>9.Dyrektor szkoły wypracuje w uzgodnieniu z radą pedagogiczną</b></p>	<p>Opracowanie zasad dokumentowania pracy zespołów nauczycielskich. Opracowanie wzorów</p>	<p>II – V 2013</p>	<p>Ocena przydatności wypracowanych dokumentów przez liderów zespołów. Wzory druków</p>	<p>Liderzy zespołów: p.Elżbieta Sadowska p.Monika Hommen p.Ewa Ładecka</p>

<b>niezbędne wzory dokumentów użytecznych i racjonalnie wykorzystywanych w szkole.</b>	niezbędnych dokumentów przedstawianych przez nauczycieli na rady klasyfikacyjne i analityczne.		i dokumentów.		
<b>10. Dyrektor zmodyfikuje system oceniania w szkole, aby informacje o postępach w nauce pomogły uczniom uczyć się.</b>	Zweryfikowanie zasad oceniania w WO i PSO z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz motywującą funkcją oceny - ewaluacja.	VI 2013, 2014,2015	Wspierająca i motywująca funkcja oceny:	Zespół ds. WO p.Elżbieta Sadowska p.Iwona Nowak p.Ewa Ładecka	
	Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego na wszystkich przedmiotach.	od I 2013	WO, PSO, ankiety wśród uczniów	dyrektor szkoły, zastępca dyrektora Wszyscy nauczyciele uczący.	
	Opracowanie programu „wzmocnienia pozytywnego” ucznia -stworzenie „mapy sukcesu” – w klasie umieszczone są nazwiska uczniów wyróżniających się w różnych dziedzinach (idea szkoły – każdy uczeń zostanie zauważony i doceniony).	IX 2013,2014,2015	Arkusze obserwacji zajęć	Tablica mapa sukcesu w każdej klasie	Wychowawcy klas p. Iwona Nowak p. Bożena Rosińska p. Joanna Fukowska p. Aneta Rosiak p. Monika Homenn p. Danuta Mazur p. Elżbieta Karmowska – Siwik
	Zorganizowanie konkursu szkolnego „Superklasa”	IX-VI 2013,2014,2015	Sukcesy zespołów klasowych. Protokół z konkursu, gazetka SU	opiekunowie SU p. Joanna Fukowska p. Aneta Rosiak	
Opracowanie zestawów powtórzeniowych z tych	IX-VI 2013,2014,2015	Dostępność do bazy zestawów powtórzeniowych	liderzy zespołów p.Eżbieta Sadowska		

	części materiału, które na egzaminie sprawiały uczniom największe trudności.		na stronie internetowej szkoły. „Baza zestawów powtórzeniowych”	p.Ewa Ładecka p.Monika Hommen
<b><i>11. Dyrektor prowadzi działania uwzględniające indywidualizację i faktyczne potrzeby uczniów w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.</i></b>	<p>Prowadzenie i organizacja zajęć z dostosowaniem metod i form pracy w oparciu o prowadzone diagnozy.</p> <p>Dostosowanie zasad wewnętrznego oceniania uczniów z dysleksją rozwojową.</p> <p>Wypracowanie kart pracy, zadań domowych uwzględniających indywidualne możliwości uczniów.</p> <p>Opracowanie sprawdzianów z kartotekami dla uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną.</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w grupach, których liczebność jest określona przepisami prawa.</p>	II półrocze 2012/13 2013/14, 2014/15	<p>Wspieranie uczniów w ich rozwoju: Arkusze obserwacji zajęć</p> <p>PSO</p> <p>„Baza zestawów powtórzeniowych”</p> <p>Ocena efektywności prowadzonych zajęć.</p> <p>Dziennik zajęć.</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły</p> <p>p.Rosińska Bożena p.Nowak Iwona p.Hommen Monika p.Mazur Danuta p.Manicka Magdalena p.Fukowska Joanna p.Ładecka Ewa p.Rosiak Aneta p.Szałkowska Agnieszka p.Sobieraj Monika p.Sadowska Elżbieta E.K.Siwik ks Damian Pluskota p.Tomicka Anna p.Ignaczak Remigiusz p. Dopytalska Marzena</p> <p>dyrektor szkoły p.Kinga Zielińska Szczepaniak</p>



<p><b>12. Dyrektor zmodyfikuje ofertę zajęć pozalekcyjnych, dostosowując ją do zainteresowań uczniów i oczekiwań rodziców.</b></p>	<p>Opracowanie ankiety dotyczącej zainteresowań i potrzeb uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców.</p> <p>Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych na podstawie zebranych informacji.</p>	<p>V- każdego roku</p> <p>VI 2013, 2014,2015 klasy II i III</p> <p>IX każdego roku</p>	<p>Informacje o zainteresowaniach uczniów i oczekiwaniach rodziców: Ankieta Wyniki ankiety</p> <p>Harmonogram zajęć, strona internetowa szkoły</p>	<p>p.Kinga Zielińska Szczepaniak p.Małgorzata Królikowska</p> <p>p.Kinga Zielińska Szczepaniak p.Małgorzata Królikowska</p> <p>dyrektor szkoły</p>
<p><b>13. Dyrektor monitoruje jakość działań dydaktycznych.</b></p>	<p>Systematyczne analizowanie wyników nauczania: wewnętrzne, zewnętrzne. Kontrolowanie wdrażania wniosków. Systematyczne obserwacje zajęć ze szczególnym zwróceniem uwagi na: - indywidualizację, - wielopoziomowość nauczania, - dobór metod, - wykorzystanie środków dydaktycznych, - wykorzystanie czasu pracy na lekcji.</p>	<p>Praca ciągła od III 2013</p>	<p>Ocena efektywności wdrożonych działań, przedstawienie wniosków na posiedzeniu rady pedagogicznej. Arkusze obserwacji zajęć , arkusze spostrzeżeń o pracy nauczyciela,</p>	<p>dyrektor szkoły, zastępca dyrektora szkoły</p>

<b>14. Dyrektor zmodyfikuje bazę lokalową przeznaczoną dla szkolnej biblioteki, pedagoga szkolnego i pomieszczenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</b>	Wypracowanie porozumienia z organem prowadzącym w zakresie modernizacji bazy szkolnej i dostosowania: - obecnego pomieszczenia biblioteki na potrzeby tylko Zespołu Szkół w Krzymowie, - pomieszczenia pedagoga z dostępem do naturalnego źródła światła – nowa lokalizacja, - sal gimnastycznych poprzez mobilną zabudowę otworów okiennych, - gabinetu do zajęć specjalistycznych . Pozyskanie dodatkowo 13 godzin na zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy.	VIII 2014 r.  VIII 2013  III 2013  VIII 2013 r. od IX 2013	Zaangażowanie organu prowadzącego w bieżącą działalność szkoły – planowanie, uzgadnianie, wspieranie.	Dyrektor szkoły
<b>15. Dyrektor zaplanuje środki na wsparcie doskonalenia nauczycieli, zmodyfikuje wieloletni plan doskonalenia.</b>	Zorganizowanie szkoleń rady pedagogicznej: - Metody i formy nauczania podnoszące jakość kształcenia.  - Zasady szkolnego oceniania zgodne z nową podstawą programową – nowoczesne ocenianie.	III 2013  V 2013	Ocena efektywności podjętego doskonalenia, zapobieganie rutynie i wypaleniu zawodowemu. Protokoły rady pedagogicznej/ lista obecności/ uzyskane zaświadczenia.	Dyrektor szkoły przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi. EKO- TUR, MODN, ODN,

	- Neurodydaktyka w praktyce szkolnej, lepiej, ciekawiej nauczać.	IX.2013		
	-Nowoczesne techniki pracy z uczniem.	XI 2013		
	- Efektywna praca nauczycieli w zespołach.	II 2014		
	Zorganizowanie innych rad szkoleniowych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami, wynikających z analizy efektów kształcenia – ewaluacji wewnętrznej.	2014/2015		
	Skierowanie nauczyciela na studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej.	2013/14		
	Dostosowanie planu zajęć dla nauczycieli podejmujących studia podyplomowe.	2013/14.		



