

# Czy moje dziecko chce i potrafi się uczyć? Jak mu pomóc, aby nauka była bardziej efektywna?

## Myśląc o swoim dziecku, zastanów się zwłaszcza nad tym:

- Czym się interesuje? – często jest to klucz do szkolnych i życiowych sukcesów.
- Do czego ma smykałkę i talent?
- Jakie ma dodatnie cechy charakteru?
- Z czego jest najlepszy w szkole?

Po rozpoznaniu ukrytych zdolności dziecka i jego niepowtarzalnej osobowości warto również poznać jego indywidualną metodę uczenia się, jego własny styl zdobywania informacji.

Niektórzy ludzie ( także dzieci ) są wzrokowcami. Uczą się patrząc, czytając, rozszyfrowując diagramy i studiując mapy. Wzrokowiec ma dobrą, niemalże fotograficzną pamięć do tego, co zobaczył. Dlatego łatwo zapamiętuje to, co czyta, ma dobry zmysł orientacji- zazwyczaj świetnie sobie radzi na drodze w miejskim ruchu ulicznym, szczególnie kiedy wcześniej przyjrzy się mapom danego obszaru czy miasta.

Inni uczą się przez słuchanie i głośne mówienie – są słuchowcami. Dzięki temu dobrze sobie radzą, kiedy mają zrobić coś wg ustnych wskazówek, kiedy uczestniczą w grupowych dyskusjach albo uczą się, czytając na głos. Wygląda to tak, jakby słuchowiec miał w głowie magnetofon, który zapisuje na taśmę ważne informacje.

Jeszcze inni uczą się w ruchu i przez dotyk. Najlepiej uczą się, działając. Są świetni w sporcie, mechanice, stomatologii i inżynierii. Bywają też dzieci, które są mieszaniną tych stylów, kombinacją wzrokowców, słuchowców i tych, którzy uczą się poprzez działanie.

Po rozpoznaniu stylu właściwego dla naszego dziecka możemy wybrać odpowiednią metodę pomocy w nauce.

## Nauka aktywna - odpowiednia dla dzieci o silnie rozwiniętej potrzebie ruchu - dziecko uczy się poprzez ruch i dotyk.

### Strategie pomagające w nauce poprzez ruch/aktywność/:

- ✚ Zmywalna tablica, kolorowe kartki, mazaki – pomogą dziecku ćwiczyć ortografię, matematykę itp. Może zapisywać nowe wyrazy na tablicy, na kolorowych kartkach,
- ✚ Różne przedmioty dostępne w domu (kolorowe patyczki, fasolki, foremki do ciastek) lub gry typu bierki, których elementy mogą być dodawane, odejmowane czy mnożone zamiast rozwiązywania zadań.
- ✚ Odbijanie piłki, klaskanie dłonie czy maszerowanie po pokoju odpowiednie do jednoczesnego powtarzania wzorów matematycznych lub reguł ortograficznych.
- ✚ Zabawa „udawanie nauczyciela” - dziecko musi nauczyć rodziców.
- ✚ Układanki, puzzle – zapisane na dużej karcie wiadomości rozcinają, a następnie składają jak puzzle.
- ✚ Komputer z edytorem tekstu, do pisania opowiadania.
- ✚ Piosenki np. typu rap - wiadomości powtarzane rytmicznie w takt ulubionej melodii.

## Uczenie się przez słuchanie - słuchowcom niezbędne jest ciche miejsce do nauki, często męczą się, kiedy słyszą za dużo dźwięków i wtedy przestają się koncentrować.

### Strategie wspierania nauki ze słuchu:

- ✚ Jak najwięcej rozmawiać z dzieckiem.
- ✚ Przepytwać z materiału, którego miał się nauczyć albo użyć taśmy z tzw. Przerwami.
- ✚ Pozwolić dziecku zaprosić przyjaciół na wspólne uczenie się. Każdy przygotowuje np. po 5 pytań, które pojawią się na sprawdzianie. Następnie cała grupa przepytuje się z wyuczonego materiału. I zabierz wszystkim ściągę!

- ✚ Naucz dziecko zabawy, w której na jednej stronie tej samej kartki zapisuje się pojęcie, a na drugiej wyjaśnienie - by je potem dopasowywać.

**Uczenie się przez patrzenie - dla wzrokowca ważne jest rozwijanie umiejętności słuchania i robienia dobrych notatek, aby mógł zapisywać informacje i uczestniczyć w innych zajęciach.**

### **Strategie pomocy wzrokowcowi:**

- ✚ Stwórz dziecku warunki do rysowania, malowania i budowania z różnych materiałów.
- ✚ Kup mu małe karteczki, na których zapisuje wiadomości do zapamiętania i nakleja je w widocznym miejscu lub nosi przez tydzień w kieszeni by przypominać sobie wiedzę w różnych sytuacjach np. w czasie spaceru, w drodze do szkoły itp.
- ✚ Przygotuj dziecku mapy, diagramy i wykresy, aby mogło je uzupełniać, malować, podpisywać...itp.
- ✚ Naucz dziecko stosować kody kolorystyczne np. dla odróżnienia różnych przedmiotów lub nauki kolorowej ortografii.

**O wiele łatwiej będzie przebiegać proces uczenia, jeśli będziemy przestrzegać określonych zasad:**

- ✚ Zadania domowe będą wykonywane o stałej porze w ciszy i spokoju.
- ✚ Dziecko w pierwszej kolejności wykonuje zadania trudniejsze.
- ✚ Po każdych 45 minutach pracy robimy 10-15 minut przerwy.
- ✚ Nie należy wykonywać zadań za dziecko tylko z dzieckiem.
- ✚ Po każdym zadaniu wymagającym większego wysiłku należy dziecko pochwalić.
- ✚ Należy wytworzyć w domu odpowiednią atmosferę poszanowania nauki i wykształcenia.